



# L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

• **Public**  
Thérapeutes

• **Durée**  
1 à 3 jour(s) selon les modules complémentaires choisis.

• **Matériel**  
Les participants devront disposer de leur propre iPad (mise à jour requise : iOS 17). Une liste d'applications à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

• **Tarif**  
150€/journée de formation, tarifs dégressifs dès la deuxième journée (Réduction de 20% pour les membres de l'UPE, de l'UPLF, des équipes des pôles territoriaux ou les personnes ayant suivi une autre formation à l'APEDA précédemment. Offres non cumulables).

## • Objectif général

Cette formation s'adresse aux thérapeutes souhaitant intégrer l'iPad comme outil de compensation ou de rééducation dans leur pratique professionnelle. Elle a pour objectif de leur apprendre les différentes fonctions d'aide et applications existant sur iPad afin qu'ils puissent non seulement sélectionner les applications les plus adaptées aux besoins de leurs patients, mais également leur enseigner l'utilisation de ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

## • Méthodologie

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

## • Objectifs spécifiques

### • Journée 1 : Module d'introduction sur l'iPad comme outil compensatoire

- Théorie et concepts de base
  - Comprendre le concept de double tâche ainsi que le rôle de l'outil numérique.
  - Mettre en place un outil numérique comme outil de compensation.
  - L'outil numérique comme aménagement raisonnable.
  - Comparer les différents outils numériques.
- Prise en main de l'iPad
  - Entraîner les gestes de base.
- Frappe au clavier
  - Mettre en place la frappe au clavier.
  - Découvrir des applications de dactylographie.
- L'iPad comme cartable numérique
  - Se représenter concrètement et manipuler des applications qui permettent de scanner et annoter un PDF.
  - Communiquer avec un patient outillé.
  - Découvrir la bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib.

**Applications** : Dactylozoo, Typingland, Agilefingers, Notability, PDF Expert, Prizmo 5.

### • Journée 2 : Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en langage écrit (lecture et écriture) et en langage oral

- Se représenter concrètement les différents réglages, outils de compensation et applications de rééducation spécifiques aux:
  - Difficultés de lecture et dyslexie;
  - Difficultés en orthographe et dysorthographe;
  - Difficultés en langage oral et TDL.

**Applications** : Fichiers, Pages, Safari, Livres, Lexibar, dictionnaires et conjugueurs.

### • Journée 3 : Module sur les fonctions d'aide et les applications spécifiques aux difficultés en mathématiques, en géométrie et en méthodes de travail.

- Se représenter concrètement les différents outils de compensation et applications de rééducation spécifiques aux:
  - Difficultés en mathématiques et dyscalculie;
  - Trouble Développementale de la Coordination.
- Utiliser l'iPad dans des méthodes de travail telles que:
  - L'organisation et la planification des travaux scolaires;
  - Les synthèses et la mémorisation.

**Applications** : GeoGebra, GeometryPad, Sketchbook.