



L'iPad comme outil compensatoire dans le cadre de troubles de l'apprentissage et comme moyen de rééducation

• **Public**
Thérapeutes

• **Durée**
1 à 3 jour(s) selon les modules complémentaires choisis.

• **Matériel**
Les participants devront disposer de leur propre iPad (mise à jour requise : iOS 16). Une liste d'applications à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

• **Tarif**
135€/jour par participant.
(20% de réduction pour les membres de l'UPE, de l'UPLF, des équipes des pôles territoriaux ou les personnes ayant suivi la formation iPad à l'APEDA précédemment. Offres non cumulables).

• Objectifs spécifiques

• Objectif général

Cette formation s'adresse aux thérapeutes souhaitant intégrer l'iPad comme outil de compensation ou de rééducation dans leur pratique professionnelle. Elle a pour objectif de leur apprendre les différentes fonctions d'aide et applications existant sur iPad afin qu'ils puissent non seulement sélectionner les applications les plus adaptées aux besoins de leurs patients, mais également leur enseigner l'utilisation de ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

• Méthodologie

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

Journée 1 : Module d'introduction sur l'iPad comme outil compensatoire

- Comprendre le concept de double tâche ainsi que le rôle de l'outil numérique.
- Mettre en place un outil numérique comme outil de compensation.
- L'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Comparer les différents outils numériques.
- Réaliser le paramétrage de l'iPad de manière à ce qu'il réponde aux spécificités du trouble.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires pour l'introduction d'un outil numérique comme outil de compensation : dactylographie, éditeur de PDF, traitement de texte, scanner, synthèse vocale et correction orthographique.
- Découvrir la bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib.
- Communiquer avec un patient outillé.

Applications : Dactylozoo, Typingland, Agilefingers, Notability, GoodNotes, Pages, Prizmo 5.

Journée 2 : Module d'approfondissement pour les personnes ayant suivi le module 1 ou maîtrisant déjà les bases de l'iPad

- Perfectionnement de l'utilisation de l'éditeur de PDF et du scanner.
- Perfectionnement de l'utilisation de la synthèse vocale et du correcteur orthographique.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires en cas de difficultés visuo-spatiales et visuo-constructives : calcul écrit, ligne du temps, graphique et tableau, algèbre.

Applications : Notability, GoodNotes, Prizmo, Raccourcis, Safari, Livres, Dicodys, Lexibar, Clavier Métalo, Dictionnaires et conjugueurs, DysCalcul, Pages (graphique et tableaux), CKEY.

Journée 3 : Module sur l'utilisation de l'iPad comme moyen de rééducation, d'organisation, comme outil de synthèse et de mémorisation ainsi que pour la géométrie

- Utiliser l'iPad comme moyen de rééducation du langage oral, du langage écrit, des fonctions mnésiques, des fonctions visuospatiales, des fonctions attentionnelles en modalité visuelle et auditive, des fonctions exécutives et en mathématiques.
- Utiliser l'iPad comme moyen d'organisation et de planification des travaux scolaires.
- Utiliser l'iPad comme outil de synthèse et de mémorisation.
- Utiliser les applications de géométrie : découvrir GeometryPad – utiliser Geogebra.