



# L'ordinateur au service des élèves présentant une dysgraphie, dyslexie/dysorthographe et dyspraxie

- **Public**

Thérapeutes

- **Durée**

1 à 3 jour(s) selon les modules complémentaires choisis.

- **Matériel**

Les participants devront disposer de leur propre ordinateur (PC Windows). Une liste de logiciels à télécharger préalablement à la formation sera communiquée aux participants.

- **Tarif**

135€/jour par participant.  
(20% de réduction pour les membres de l'UPE, de l'UPLF, des équipes des pôles territoriaux ou les personnes ayant suivi la formation iPad à l'APEDA précédemment. Offres non cumulables).

- **Objectif général**

Cette formation s'adresse aux thérapeutes souhaitant intégrer l'outil numérique dans leur pratique professionnelle. Elle a pour objectif de leur apprendre les différentes fonctions et logiciels d'aide existant sur PC (Windows) afin qu'ils puissent non seulement sélectionner les logiciels les plus adaptées aux besoins de leurs patients, mais également leur enseigner l'utilisation de ces outils et participer à la mise en place de l'outil numérique comme aménagement raisonnable dans un cadre scolaire.

- **Méthodologie**

Cette formation allie théorie et pratique afin de permettre aux participants d'appréhender la question de la mise en place en place de l'outil numérique de manière globale. De nombreux exercices pratiques rythment la formation.

- **Objectifs spécifiques**

## Journée 1 : Module d'introduction et dysgraphie

- Comprendre le concept de double tâche ainsi que le rôle de l'outil numérique.
- Mettre en place un outil numérique comme outil de compensation.
- L'outil numérique comme aménagement raisonnable.
- Comparer les différents outils numériques.
- Se représenter concrètement et manipuler les différentes fonctions d'aide nécessaires pour l'introduction d'un outil numérique comme outil de compensation : dactylographie, éditeur de PDF, traitement de texte, classement et organisation.
- Découvrir la bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib.
- Communiquer efficacement avec un patient outillé.

**Logiciels** : Logiciel de frappe au clavier (Rapid typing, tuxtyping...), BDNF, Word, Studys, PDF X change Editor, OneNote.

## Journée 2 : Module complémentaire dyslexie/dysorthographe ou dyspraxie (uniquement difficultés de lecture et d'écriture)

- Perfectionnement de l'utilisation de l'outil d'éditeur de PDF.
- Se représenter concrètement les différents outils de lecture par synthèse vocale et de prédiction/correction orthographique et phonologique.
- Se représenter concrètement l'utilisation d'un dictionnaire et d'un conjugueur sur ordinateur.
- Adapter un support didactique pour les difficultés en lecture.

**Logiciels** : PDF X Change Editor, OneNote, Alinéa, SprintPlus, Lexibar, Antidote, Word, Studys, Dysvocal.

## Journée 3 : Module complémentaire dyspraxie (les aides au niveau visuo-constructif et visuo-perceptif)

- Se représenter concrètement les différents logiciels de géométrie.
- Manipuler ces différents logiciels.
- Se représenter concrètement les différents logiciels permettant de réaliser des graphiques, des coloriages, une ligne du temps, les abaques, les calculs écrits et les schémas de sciences.
- Manipuler ces différents logiciels.

**Logiciels** : Word, Studys, frisechronos, chemix, la trousse géotracé, Géogébra, PDF X Change Editor, sketchbook, Autodraw.